



**Direzione:** ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO

**Area:** DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO

## DETERMINAZIONE *(con firma digitale)*

**N.** del **Proposta n. 24934 del 28/06/2022**

**Oggetto:**

Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2022-2023 di cui alla determinazione G04626 del 15 aprile 2022. - Approvazione elenchi delle Istituzioni Scolastiche/Formative della Regione Lazio (Frosinone, Latina, Rieti, Roma e Viterbo) richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva Anno scolastico 2022/2023.

**Proponente:**

Estensore	BUCCHERI GIOVANNA	_____firma elettronica_____
Responsabile del procedimento	PEGORARO CARMEN	_____firma elettronica_____
Responsabile dell' Area	A. D'ALESSIO	_____firma digitale_____
Direttore Regionale	E. LONGO	_____firma digitale_____

Firma di Concerto

**Oggetto:** Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2022-2023 di cui alla determinazione G04626 del 15 aprile 2022. – **Approvazione elenchi delle Istituzioni Scolastiche/Formative della Regione Lazio (Frosinone, Latina, Rieti, Roma e Viterbo) richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva Anno scolastico 2022/2023.**

## **DIREZIONE REGIONALE ISTRUZIONE, FORMAZIONE E POLITICHE PER L'OCCUPAZIONE**

SU PROPOSTA dell'Area "Diritto allo Studio Scolastico e Universitario";

VISTI gli articoli 33, 34, 117 e 118 della Costituzione;

VISTA la Legge Costituzionale 18 ottobre 2001, n.3;

VISTO lo Statuto Regionale;

VISTA la Legge Regionale 18 febbraio 2002, n. 6 - Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale - e successive modificazioni;

VISTO il Regolamento Regionale 6 settembre 2002, n. 1 - Organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale - e successive modificazioni e integrazioni, ed in particolare il Capo I del Titolo III relativo alle strutture organizzative per la gestione;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale del 4 febbraio 2020, n. 26 con la quale è stato conferito all'Avv. Elisabetta Longo l'incarico di Direttore della Direzione Regionale "Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro", ai sensi del combinato disposto dell'art. 162 e dell'allegato H del Regolamento di organizzazione 6 settembre 2002, n. 1;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 339 del 26 maggio 2022 concernente: "Modifiche al regolamento regionale 6 settembre 2002, n. 1 (Regolamento di organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta regionale) e successive modificazioni" relativa alla modifica dell'allegato B del medesimo regolamento regionale, per quel che concerne la denominazione e la declaratoria delle competenze della attuale Direzione regionale "Istruzione, Formazione e Politiche per l'occupazione";

VISTO l'Atto di Organizzazione G05250 del 02/05/2022 concernente: "Conferimento dell'incarico di Dirigente dell'Area Diritto allo Studio Scolastico e Universitario della Direzione regionale Istruzione, Formazione e Lavoro, alla dott.ssa Agnese D'ALESSIO"

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e s.m.i.;

VISTO il Regolamento (Ue) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché

alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati) e s.m.i;

VISTA la Legge 26 maggio 1970, n. 381 art.1 in materia di disabilità sensoriale uditiva e Decreto Ministeriale - Ministero Sanità - 5 febbraio 1992;

VISTA la Legge 11 maggio 1976, n. 360 – “Statizzazione delle scuole elementari per ciechi”.

VISTA la Legge 4 agosto 1977, n. 517- artt.2, 7 e 10 in materia di integrazione scolastica e sostegno;

VISTA la Legge Regionale 30 marzo 1992, n. 29 Norme per l’attuazione del diritto allo studio;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 «Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59», in particolare artt.138, 139 e seguenti, recepito dagli artt. 152 – 156 della L.R. 14/99;

VISTA la Legge Regionale 6 agosto 1999, n. 14 circa organizzazione delle funzioni a livello regionale e locale per la realizzazione del decentramento amministrativo;

VISTO il Decreto Presidente Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTA la Legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;

VISTA la Legge 3 aprile 2001 n. 138 “Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici”;

VISTA la Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) Organizzazione Mondiale Sanità, approvata con Risoluzione 22 maggio 2001;

VISTO il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;

VISTA la Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità - New York 13.12.2006 e Legge 3 marzo 2009, n. 18 concernente la ratifica ed esecuzione della Convenzione suddetta;

VISTA la Legge 7 aprile 2014, n. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni”;

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l’art.1, comma 947 che ha attribuito alle Regioni, a decorrere dal 1° gennaio 2016, le funzioni relative all’assistenza per l’autonomia e la

comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107” e s.m.i.;

VISTO il Decreto MIUR del 29/12/2020 iscritto al Registro Decreti(R) n.0000182 concernente: Adozione del modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

Viste le Linee Guida del MIUR per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale in attuazione degli articoli 5 e 6 della L.R. n. 19/2007;

VISTO l'articolo 25, comma 6-bis, del decreto-legge 24 giugno 2014, n. 90, inserito in sede di conversione dalla legge 11 agosto 2014, n. 114 “nelle more dell'effettuazione delle eventuali visite di revisione e del relativo iter di verifica, i minorati civili e le persone con handicap in possesso di verbali in cui sia prevista rivedibilità conservano tutti i diritti acquisiti in materia di benefici, prestazioni e agevolazioni di qualsiasi natura;

VISTI i messaggi INPS n. 3315 del 1° ottobre 2021 e n. 926 del 25-02-2022 nuove procedure di revisione verbali L. 104/92;

RILEVATO che la Legge n. 104/1992 prevede l'obbligo di fornire l'assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l'integrazione scolastica;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità sensoriale, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione;

RITENUTO che il servizio di assistenza alla disabilità sensoriale visiva e uditiva ha carattere istituzionale e di interesse pubblico e trova realizzazione nel contesto scolastico attraverso attività che si integrano con le funzioni e i compiti che la stessa scuola persegue;

CONSIDERATO che la Regione Lazio intende:

- concorrere al finanziamento del processo di integrazione dell'alunno con disagio sensoriale in una cornice di coordinamento e organizzazione funzionale di tutte le risorse coinvolte nel processo di integrazione scolastica;
- strutturare interventi finalizzati al miglioramento della qualità di vita dello studente con disabilità sensoriale visiva e uditiva, al perseguimento delle pari opportunità e al miglioramento delle relazioni tra scuola e allievo;

EVIDENZIATO che gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità sensoriale costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale;

VISTA la Determinazione G04626 del 15 aprile 2022 “Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2022-2023” *che si richiama integralmente*;

DATO ATTO che:

- la Regione Lazio in prospettiva dell’avvio dell’anno scolastico 2022/2023 ha ritenuto necessario sia confermare anche per l’anno scolastico 2022/2023 l’azione di semplificazione degli interventi operata in precedenza sia procedere ad un ulteriore snellimento delle procedure di erogazione del servizio prevedendo un ampliamento dei destinatari nell’ambito della Casistica di Conferma\_d’Ufficio;
- La Regione Lazio ha operato tale ulteriore semplificazione, considerato che nelle precedenti annualità scolastiche la procedura basata sulla casistica di Conferma\_d’Ufficio ha favorito Famiglie e Istituzioni scolastiche/formative, facilitando e rendendo maggiormente tempestiva la realizzazione del servizio stesso;
- Tale ulteriore sistema di semplificazione ha previsto due casistiche come di seguito elencate e specificate in dettaglio nelle linee di indirizzo cui si rimanda:
  - Casistica di Conferma\_d’Ufficio
  - Casistica Ordinaria\_ad Istanza
- solo per gli allievi che sono rientrati nella Casistica di Conferma\_d’Ufficio, per l’anno scolastico 2022/2023, non sarà necessario presentare una nuova istanza, e vi sarà, pertanto, la conferma d’ufficio con comunicazione a mezzo PEC come puntualmente dettagliato nelle linee di indirizzo cui si rimanda;
- per la restante Casistica Ordinaria\_ad Istanza è stata stabilita una unica data di scadenza di presentazione delle istanze al fine di permettere una visione globale degli interventi e degli impegni di spesa per l’anno scolastico 2022/23;

PRESO ATTO che l’Ufficio preposto alle attività di valutazione ha proceduto all’esame delle istanze pervenute dalle Istituzioni Scolastiche/Formative della Regione Lazio (**Frosinone, Latina, Rieti, Roma e Viterbo**) ad esclusione delle Istituzioni che hanno presentato domanda con istanze solo per allievi già rientranti nella casistica di Conferma\_d’Ufficio;

CONSIDERATO che a seguito dell’attività istruttoria:

- in fase di valutazione tecnica degli aventi diritto risulta necessario acquisire per alcuni allievi documentazione integrativa e pertanto le Istituzioni richiedenti sono invitate a regolarizzare le istanze pervenute;
- alcune Istituzioni hanno presentato domanda con gravi carenze documentali e pertanto non essendo possibile effettuare la valutazione le stesse non sono state accolte;
- alcune Istituzioni hanno presentato domanda con carenza documentale o dei requisiti/parametri dei beneficiari e pertanto le stesse non sono state accolte;

CONSIDERATO che, al fine di rendere tempestivamente fruibile il servizio in favore degli allievi beneficiari, *nelle more dell’adozione provvedimento*, la competente Area di Attuazione degli Interventi, a seguito delle valutazioni della scrivente Area di programmazione preposta, ha inviato apposita comunicazione alle Istituzioni richiedenti relativamente ai singoli allievi, in merito alla conferma delle ore e/o delle nuove assegnazioni di ore, con i relativi budget finanziari, e nel caso di non accoglimento dell’istanza comunicazione circa gli eventuali motivi di esclusione;

PRESO ATTO degli elenchi, *che costituiscono parte essenziale e sostanziale del presente atto*, predisposti dall'ufficio preposto a seguito dell'istruttoria delle domande pervenute dalle Istituzioni Scolastiche/Formative della Regione Lazio (**Frosinone, Latina, Rieti, Roma e Viterbo**) e precisamente:

- Allegato 1 “Elenco Istituzioni domande accolte”;
- Allegato 2 “Elenco Istituzioni domande con valutazione parziale (documentazione da integrare)”;
- Allegato 3 “Elenco Istituzioni escluse” – (domande non accolte per gravi carenze documentali, per carenza requisiti e/o parametri);

RITENUTO di approvare gli elenchi sopra specificati – Allegato 1 “Elenco Istituzioni domande accolte”; Allegato 2 “Elenco Istituzioni domande con valutazione parziale (documentazione da integrare)”;

Allegato 3 “Elenco Istituzioni escluse” che costituiscono parte essenziale e sostanziale del presente atto - concernenti Istituzioni Scolastiche/Formative della Regione Lazio (**Frosinone, Latina, Rieti, Roma e Viterbo**) richiedenti il servizio per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2022-2023;

RITENUTO di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni degli elenchi, che si rendessero necessarie;

CONSIDERATO che con successivo provvedimento l'Area competente provvederà all'impegno delle risorse ed alla modalità di erogazione delle stesse;

#### **DETERMINA**

Le premesse formano parte integrante e sostanziale della presente Determinazione,

- di approvare gli elenchi Allegato 1 “Elenco Istituzioni domande accolte”; Allegato 2 “Elenco Istituzioni domande con valutazione parziale (documentazione da integrare)”;
- Allegato 3 “Elenco Istituzioni escluse” che costituiscono parte essenziale e sostanziale del presente atto - concernenti Istituzioni Scolastiche/Formative della Regione Lazio (**Frosinone, Latina, Rieti, Roma e Viterbo**) richiedenti il servizio per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2022-2023;
- di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni degli elenchi, che si rendessero necessarie;

Con successivo provvedimento l'Area competente provvederà all'impegno delle risorse ed alla modalità di erogazione delle stesse.

La presente Determinazione con i relativi allegati sarà pubblicata sul sito della Regione Lazio e sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio.

Avverso la presente Determinazione è ammesso ricorso con le modalità e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

La Direttrice  
(Avv. Elisabetta Longo)

## ALLEGATO 1 - ELENCO ISTITUZIONI DOMANDE ACCOLTE

Numero ordine pubbl.	n. cartella	Provincia	Codice Meccanografico Scuola Richiedente	Denominazione Istituzione Scolastica/ Formativa/Ente Richiedente
1	1	FROSINONE	FRPM070002	I.M.S. MARCO TERENZIO VARRONE
2	2	FROSINONE	FRIS028005	I.I.S. MEDAGLIA D'ORO CASSINO
3	3	FROSINONE	FRPM08000L	I.M.S. LUIGI PIETROBONO
4	6	FROSINONE	FRIC81600P	I.C. GIOVANNI PAOLO II ARCE
5	7	FROSINONE	FRIS01300B	I.I.S. MARCONI ANAGNI
6	8	FROSINONE	FRIS02400T	I.I.S. N. TURRIZIANI
7	9	FROSINONE	FRIS00800X	I.I.S. LUIGI ANGELONI
8	2	LATINA	LTPM030007	LICEO STATALE ALESSANDRO MANZONI
9	4	LATINA	LTIC84300P	I.C. CENCELLI
10	6	LATINA	LTIC802700R	I.C. PACIFICI I - SEZZE
11	8	LATINA	LTIC847002	I.C. CENA
12	9	LATINA	LTIC81500E	I.C. NATALE PRAMPOLINI
13	11	LATINA	LTIS01700A	I.I.S. E. FERMI-G.FILANGIERI
14	3	RIETI	RIIC829001	I.C. MINERVINI - SISTI
15	2	ROMA	RMPS090001	L.S.S. FEDERIGO ENRIQUES
16	4	ROMA	RMIC842002	I.C. NINO ROTA
17	5	ROMA	RMIC8E0001	I.C. PIAZZA DE CUPIS
18	6	ROMA	RMIC8AK00E	I.C. PALOMBARA SABINA
19	7	ROMA	RMIS10600X	I.I.S. VIA ROMA 298
20	10	ROMA	RMIC80100Q	I.C. LEONE XIII
21	11	ROMA	RMSD06000G	L.A.S. ENZO ROSSI
22	13	ROMA	RM1A33700G	ISTITUTO FILIPPO SMALDONE
23	14	ROMA	/	MUNICIPIO ROMA XI
24	16	ROMA	RMIC8GU00D	I.C. PAOLO STEFANELLI
25	18	ROMA	RMIC8BU00G	I.C. SAN NILO
26	19	ROMA	RMIC8GS00T	I.C. OCTAVIA
27	20	ROMA	RMIC8DZ00R	I.C. SUBIACO
28	21	ROMA	RMMM8FD001X	I.C. VIA PADRE SEMERIA
29	23	ROMA	RMIC83000Q	I.C. G. MONTEZEMOLO
30	24	ROMA	RMIC8GR00L	I.C. PABLO NERUDA
31	25	ROMA	RMIS05900G - RMIS05900H	I.I.S.S. VIA I. DE BEGNAC

32	26	ROMA	RMIS08700Q	I.I.S. A. FRAMMARTINO
33	27	ROMA	RMIC8FP00A	I.C. ALESSANDRO MAGNO
34	28	ROMA	RMTF010006	I.T.T.S. ALESSANDRO VOLTA
35	30	ROMA	RMIC8DV00D	I.C. GIULIANO MONTELUCCI
36	31	ROMA	RMPC320006	LICEO MONTALE
37	32	ROMA	/	MUNICIPIO ROMA II
38	33	ROMA	RMIC8CR006	I.C. G. IMPASTATO
39	35	ROMA	RMIC8AG009	I.C. KAROL WOJTYLA
40	36	ROMA	RMPM12000L	I.M.S. GIORDANO BRUNO
41	37	ROMA	RMIS104008	I.I.S. PUBLIO ELIO DRIANO
42	38	ROMA	RMIS9600E	I.I.S. M. AMARI - P. MERCURI
43	39	ROMA	RMIS09400V	I.I.S. PACINOTTI ARCHIMEDE
44	40	ROMA	RMPS46000L	LICEO GULLACE TALOTTA
45	43	ROMA	RMTD640001	I.T.C.G. P.TOSCANELLI
46	44	ROMA	RMPC39000C	LICEO STATALE JAMES JOYCE
47	46	ROMA	RMIC8FA00B	I.C. VIA DEL CASALE DEL FINOCCHIO
48	47	ROMA	RMRH08004	I.P.S.A.R.-I.P.S.S.E.O.A. VIA ALCIDE DE GASPERI
49	49	ROMA	RMPS450002	L.S. TULLIO LEVI CIVITA
50	50	ROMA	RMIC8EW00X	I.C. SIMONETTA SALACONE
51	51	ROMA	RM1E13800G	FONDAZIONE SCUOLA PONTIFICIA PAOLO VI/ISTITUTO PARITARIO SCUOLA PONTIFICIA PAOLO VI
52	53	ROMA	RMTF15000D	I.T.I.S. S. CANNIZZARO
53	55	ROMA	RMIC8B1001	I.C. MARTA RUSSO
54	56	ROMA	RMIC86600E	I.C. CAMPAGNANO
55	57	ROMA	RMIC833007	I.C. GIANNI RODARI
56	58	ROMA	RMIC8GP001	I. C. DON LORENZO MILANI
57	60	ROMA	RMPC23000X	L.C.S. MAMIANI
58	61	ROMA	RMSL04000R	L.A.S. ALESSANDRO CARAVILLANI
59	62	ROMA	RMIC8GX001	I.C. PARCO DELLA VITTORIA
60	64	ROMA	RMRH02000C	I.P.S.E.O.A. P. ARTUSI
61	65	ROMA	RMPS24000N	L.S. MORGAGNI
62	67	ROMA	RMIC86101B	I.C. MONTANELLI
63	69	ROMA	RMIC8DC00T	I.C. SALVO D'ACQUISTO
64	70	ROMA	RMIS11600E	I.I.S. E. LUZZATTI
65	71	ROMA	RMCF035002	ENGIM SAN PAOLO - GIUSEPPINI DEL MURIALDO



66	72	ROMA	/	MUNICIPIO ROMA VII
67	73	ROMA	RMIC8GH00R	I.C. VIA DELL'AEROPORTO
68	74	ROMA	RMIC8G300N	I.C. ROSETTA ROSSI
69	75	ROMA	RMIC855004	I.C. MARCO POLO
70	76	ROMA	RMIC862007	I.C. TACITO GUARESCHI
71	77	ROMA	RMIC83200B	I.C. MARIA GRAZIA CUTULI
72	79	ROMA	RMIS092007	I.S.I.S. PER SORDI A. MAGAROTTO
73	83	ROMA	RMIC8GZ00L	I.C. ENEA POMEZIA
74	86	ROMA	RMIS10900B	I.I.S EINSTEIN-BACHELET
75	87	ROMA	RMTF19000X	I.T.T. - L.S. - S.A. L. TRAFELLI
76	88	ROMA	RMIC84400N	I.C. VIA BOCCEA 590
77	89	ROMA	RMIC8A3002	I.C. VITO VOLTERRA
78	91	ROMA	RMIC8EE004	I.C. VIA VAL MAGGIA
79	93	ROMA	/	MUNICIPIO ROMA VI
80	95	ROMA	RMIC8EG00Q	I.C. PIAZZA FILATTIERA 84
81	96	ROMA	RMIC8D400N	I.C. VIA DELLA TECNICA
82	97	ROMA	RMTD65000G	I.T.C.G. CARLO MATTEUCCI
83	99	ROMA	RMPC27000A	LICEO GINNASIO STATALE VIRGILIO
84	101	ROMA	RMIC8EJ00R	I.C. ALCIDE DE GASPERI
85	102	ROMA	RMIC8EA00R	I.C. LUIGI SETTEMBRINI
86	103	ROMA	RMIS08900B	I.I.S.S. Cine-Tv ROBERTO ROSSELLINI
87	104	ROMA	RMIC81500N	I.C. VIA A. BALABANOFF
88	105	ROMA	/	COMUNE DI CIVITAVECCHIA
89	106	ROMA	RMIC834003	I.C. FANELLI MARINI
90	107	ROMA	/	MUNICIPIO ROMA X
91	108	ROMA	RMPM08000B	I.M.S. MARGHERITA DI SAVOIA
92	109	ROMA	RMIC8CQ00A	I.C. VILLAGGIO PRENESTINO
93	112	ROMA	RMIC8CJ00G	I.C. ILARIA ALPI
94	114	ROMA	RMIC88500X	I.C. BARBARA RIZZO
95	115	ROMA	RMIC8G5009	I.C. VIA MAFFI
96	1	VITERBO	VTIC83200D	I.C. PIETRO VANNI
97	2	VITERBO	VTIS013008	I.I.S. A. MEUCCI di RONCIGLIONE
98	3	VITERBO	VTPM010007	I.M.S. SANTA ROSA DA VITERBO

ALLEGATO 2 - ELENCO ISTITUZIONI DOMANDE CON VALUTAZIONE PARZIALE (documentazione da integrare)

Numero ordine pubbl.	n. cartella	Provincia	Codice Meccanografico Scuola Richiedente	Denominazione Istituzione Scolastica/ Formativa/Ente Richiedente
1	5	FROSINONE	FRIS01900A	I.I.S. CECCANO
2	1	LATINA	LTSP060002	L.S. ANTONIO MEUCCI
3	5	LATINA	LTSL02000C	L.A.S. M. BUONARROTI
4	7	LATINA	LTIC85100N	I.C. T.TASSO - LATINA
5	10	LATINA	LTIS004008	I.I.S. C. e N. ROSSELLI
6	2	RIETI	RIIC822006	I.C. MARCONI SACCHETTI SASSETTI
7	3	ROMA	RMPM18008	LICEO COLONNA VITTORIA
8	12	ROMA	RMIC80700P	I.C. URUGUAY
9	17	ROMA	RMIS02300R	I.I.S. DONATO BRAMANTE (EX IIS VIA SARANDI' 11)
10	22	ROMA	RMIC8FU00V	I.C. MARGHERITA HACK
11	41	ROMA	RMIC8A100A	I.C. MARINO CENTRO
12	48	ROMA	RMIC8EV004	I.C. VIA DAL VERME
13	52	ROMA	RMIC8FK007	I.C. VIA GIULIANO DA SANGALLO
14	54	ROMA	RMIS013006	I.I.S.S. LEONARDO DA VINCI
15	59	ROMA	RMSL07000L	L.A.S. VIA DI RIPETTA
16	78	ROMA	RMSD10000R	L.A.S. G.C. ARGAN
17	80	ROMA	RMIC8EY00G	I.C. VIA LUCA GHINI
18	81	ROMA	RMTA06000E	I.T.A EMILIO SERENI
19	90	ROMA	RMIC8C600P	I.C. ANZIO V
20	92	ROMA	RMIC812006	I.C. FIDENAE
21	94	ROMA	RMIC8CB00B	I.C. VIA PARIBENI - MENTANA
22	110	ROMA	RMIC8GC00N	I.C. G. CAGLIERO
23	111	ROMA	RMIS03900A	I.I.S. G.B. ALBERTI
24	113	ROMA	RMIC8FJ00B	I.C. FIUME GIALLO

## ALLEGATO 3 - ELENCO ISTITUZIONI DOMANDE NON ACCOLTE

Numero ordine pubbl.	n. cartella	Provincia	Codice Meccanografico Scuola Richiedente	Denominazione Istituzione Scolastica/Formativa/Ente Richiedente	MOTIVO DI ESCLUSIONE
1	4	FROSINONE	FRIC850006	I.C. SORA II	CARENZA REQUISITI
2	1	RIETI	RIIC81900A	I.O. DI BORGOROSE	GRAVE CARENZA DOCUMENTALE
3	1	ROMA	RMIS02400L	I.I.S. VIA DELLE SCIENZE	CARENZA REQUISITI
4	8	ROMA	RMIC863003	I.C. VIA BACCANO 38	CARENZA REQUISITI E PARAMETRI
5	9	ROMA	RMIC8FV00P	I.C. VIA FABIOLA	CARENZA REQUISITI, PARAMETRI E DOCUMENTALE
6	29	ROMA	RMIC8FH006	I.C. VIA FRIGNANI	CARENZA REQUISITI E PARAMETRI
7	34	ROMA	RMTF350007	I.T.I. M. FARADAY	DOMANDA ESCLUSA PERCHE' GIA' VALUTATA IN CASISTICA DI CONFERMA
8	42	ROMA	RMIC8CS00B	I.C. EMMA CASTELNUOVO	CARENZA REQUISITI E PARAMETRI
9	63	ROMA	RMIC820005	I.C. GIOVANNI PALOMBINI	CARENZA REQUISITI, PARAMETRI E DOCUMENTALE
10	66	ROMA	RMIC83800A	I.C. CRISTOFORO COLOMBO	CARENZA PARAMETRI
11	68	ROMA	/	MUNICIPIO ROMA IX	CARENZA REQUISITI
12	82	ROMA	RMIC8DR00R	I.C. GIOVANNI PIERLUIGI	CARENZA REQUISITI E PARAMETRI
13	84	ROMA	RMIC817009	I.C. VIA GUICCIARDINI 8	CARENZA REQUISITI
14	85	ROMA	RMIC839006	I.C. VIA MESSINA	DOMANDA ESCLUSA PERCHE' GIA' VALUTATA IN CASISTICA DI CONFERMA
15	100	ROMA	RMIC8FF00E	I.C. POGGIALI SPIZZICHINO	DOMANDA ESCLUSA PERCHE' GIA' VALUTATA IN CASISTICA DI CONFERMA